

**LEIA ATENTAMENTE AS SEGUINTE INSTRUÇÕES**

1. Você deve receber do fiscal o material abaixo:
  - a) este caderno, com 50 questões objetivas, assim distribuídas:

Língua Portuguesa	questões de nº 01 a 15	Matemática	questões de nº 31 a 35
Língua Inglesa	questões de nº 16 a 20	Física	questões de nº 36 a 40
Biologia	questões de nº 21 a 25	História	questões de nº 41 a 45
Química	questões de nº 26 a 30	Geografia	questões de nº 46 a 50
  - b) 1 FOLHA DE REDAÇÃO para desenvolvimento do tema proposto;
  - c) 1 CARTÃO-RESPOSTA destinado às respostas das questões objetivas formuladas na prova.
2. Verifique se este material está em ordem, se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no CARTÃO-RESPOSTA e na FOLHA DE REDAÇÃO. Caso contrário notifique imediatamente o fiscal da sala.
3. Após a conferência, o participante deverá, utilizando, preferivelmente, caneta esferográfica de tinta azul ou preta, assinar nos espaços próprios:
  2. do CARTÃO-RESPOSTA destinado às respostas das questões objetivas e
  3. da FOLHA DE REDAÇÃO.
4. No CARTÃO-RESPOSTA, a marcação das letras, correspondentes às respostas de sua opção, deve ser feita preenchendo todo o espaço compreendido no alvéolo, pintado com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, com um traço contínuo e denso. A LEITORA ÓTICA é sensível a marcas escuras, portanto, preencha os campos de marcação completamente, sem deixar claros. Não use as marcações: •, x, etc. NÃO USE CANETA HIDROGRÁFICA.
5. O tema proposto para a REDAÇÃO, que se encontra no verso desta página, deve ser desenvolvido no mínimo em 25 (vinte e cinco) e no máximo em 30 (trinta) linhas. Será eliminado da classificação o candidato que obtiver na redação nota inferior a 4,0 (quatro), numa escala de 0 (zero) a 10,0 (dez). O candidato pode aproveitar na Redação a nota obtida no ENEM, desde que apresente comprovante da pontuação autenticado.
6. Para cada uma das questões há 5 alternativas classificadas com as letras a), b), c), d) e e); só uma responde adequadamente ao quesito proposto. Você só deve assinalar UMA ALTERNATIVA PARA CADA QUESTÃO: a marcação em mais de uma alternativa anula a questão, MESMO QUE UMA DAS RESPOSTAS ESTEJA CORRETA. Responda a todas as questões.
7. Quando terminar, entregue ao fiscal o CADERNO DE QUESTÕES, o CARTÃO-RESPOSTA, a FOLHA DE REDAÇÃO. NÃO SE ESQUEÇA DE ASSINAR A LISTA DE PRESENÇA.
8. O TEMPO DISPONÍVEL PARA ESTA PROVA, INCLUINDO A REDAÇÃO, É DE TRÊS HORAS E MEIA.
9. O caderno de prova pode ser retirado pelo candidato nos dias 06 e 07 de julho de 2004, na Central de Atendimento do Campus II, das 9h às 20h. Os cadernos de provas, que não forem retirados, serão incinerados.
10. A UNISA deseja a você, candidato, sucesso na prova e o aguarda para a matrícula em um de seus cursos ou habilitações. Boa prova!

Nº DE INSCRIÇÃO

NOME DO CANDIDATO

## PROPOSTA DE REDAÇÃO

Leia o texto abaixo com atenção, para desenvolver a proposta que o segue:

### *Filho único: criança feliz?*

*Se há alguns anos era raro um casal ter apenas um filho, hoje em dia é cada vez mais comum. Segundo o IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística), oito em cada dez famílias se encaixam neste perfil. Entre as principais causas estão a opção das mulheres em priorizar a carreira e deixar para engravidar mais tarde, as dificuldades financeiras; e a pouca disponibilidade de tempo dos pais.*

*Um outro estudo recente mostrou que uma criança de classe média, desde o nascimento até os 21 anos, custa, em média, R\$ 1 milhão. Muito? "Os gastos aumentaram demais. As escolas são caríssimas e ainda há os cursos paralelos: natação, balé, futebol. Além disso, os filhos estão cada vez mais exigentes. É bem mais fácil ter somente um", diz Cristina Milanez Werner, mestre em Psicologia Clínica e Especialista em Terapia Familiar Sistêmica.*

(Página da UOL, 9/6/2004)

Escreva um texto narrativo, contando a história de um adolescente, filho único, que deseja muito fazer um curso universitário, mas não possui condições financeiras para tal. Como é sua vida? Como resolve seu problema? Não se esqueça de dar título ao texto.

### **Orientação:**

- faça a sua redação no mínimo em 25 (vinte e cinco) e no máximo em 30 (trinta) linhas;
- a redação deverá ser apresentada a tinta e desenvolvida na folha personalizada anexa;
- na correção da redação serão levados em conta os seguintes itens:
  - correção gramatical,
  - fixação no tema proposto,
  - uso da variante padrão,
  - coesão e coerência do texto;
- o rascunho poderá ser feito na última página deste Caderno.

## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o fragmento de texto abaixo e, em seguida, responda às questões propostas:

*Entrava dia e saía dia. As noites cobriam a terra de chofre. A tampa anilada baixava, escurecia, quebrada apenas pelas vermelhidões do poente.*

*Miudinhos, perdidos no deserto queimado, os fugitivos agarraram-se, somaram as suas desgraças e os seus pavores. O coração de Fabiano bateu junto do coração de Sinhá Vitória, um abraço cansado aproximou os farrapos que os cobriam. Resistiram à fraqueza, afastaram-se envergonhados, sem ânimo de afrontar de novo a luz dura, receosos de perder a esperança que os alentava.*

*Iam-se amodorrando e foram despertados por Baleia, que trazia nos dentes um preá. Levantaram-se todos gritando. O menino mais velho esfregou as pálpebras, afastando pedaços de sonho. Sinhá Vitória beijava o focinho de Baleia, e como o focinho estava ensangüentado, lambia o sangue e tirava proveito do beijo.*

*Aquilo era caça bem mesquinha, mas adiaría a morte do grupo. E Fabiano queria viver. Olhou o céu com resolução. A nuvem tinha crescido, agora cobria o morro inteiro. Fabiano pisou com segurança, esquecendo as rachaduras que lhe estragavam os dedos e os calcanhares.*

*Sinhá Vitória remexeu no baú, os meninos foram quebrar uma haste de alecrim para fazer um espeto. Baleia, o ouvido atento, o traseiro em repouso e as pernas da frente erguidas, vigiava, aguardando a parte que lhe iria tocar, provavelmente os ossos do bicho e talvez o couro.*

*Fabiano tomou a cuia, desceu a ladeira, encaminhou-se ao rio seco, achou no bebedouro dos animais um pouco de lama. Cavou a areia com as unhas, esperou que a água marejasse e, debruçando-se no chão, bebeu muito. Saciado, caiu de papo para cima, olhando as estrelas, que vinham nascendo. Uma, duas, três, quatro, havia muitas estrelas, havia mais de cinco estrelas no céu. O poente cobria-se de cirros - e uma alegria doida enchia o coração de Fabiano.*

(RAMOS, G. *Vidas secas* - Rio de Janeiro: Editora Record, 1998)

**A.01** - A idéia central do texto é:

- a) descrição de um dia na vida de uma família pobre.
- b) apresentação de uma família de fugitivos.
- c) descrição e reflexão sobre o conflito humano da fome.
- d) apresentação de fatos quotidianos.
- e) descrição da morte de um animal.

**A.02** - Em qual alternativa a palavra entre parênteses não é sinônimo da palavra ou expressão sublinhada:

- a) "As noites cobriam a terra de chofre." (vagarosamente)
- b) "O poente cobria-se de cirros..." (nuvens)
- c) "...sem ânimo de afrontar de novo a luz dura..." (arrostar)
- d) "...receosos de perder a esperança que os alentava." (encorajava)
- e) "Iam-se amodorrando e foram despertados por Baleia." (adormecendo)

**A.03** - Somente não é causa da fuga da família de que fala o texto:

- a) a necessidade de auto-afirmação de sua condição de retirantes.
- b) a necessidade da busca de uma vida melhor.
- c) a necessidade de se construir um novo lar, em uma terra mais próspera.
- d) a necessidade de fugir à seca.
- e) a necessidade própria de viver.

**A.04** - *Iam-se amodorrando e foram despertados por Baleia, que trazia nos dentes um preá.*

A vírgula foi usada no período acima para:

- a) assinalar a supressão do verbo.
- b) indicar a elipse de um termo.
- c) separar oração coordenada assindética.
- d) separar oração adjetiva explicativa.
- e) separar termos que desejamos realçar.

**A.05** - Em qual das alternativas abaixo as palavras têm a mesma tonicidade de *saía, preá, ensangüentado*:

- a) velho, dentes, rachaduras.
- b) baú, céu, inteiro.
- c) Baleia, coração, mesquinha.
- d) cobria, que, dedos.
- e) viver, caiu, calcanhares.

**A.06** - *E Fabiano queria viver. Olhou o céu com resolução. A nuvem tinha crescido, agora cobria o mundo inteiro.*

Os verbos destacados no período acima estão, respectivamente, no:

- a) pretérito imperfeito, pretérito perfeito, pretérito imperfeito composto.
- b) pretérito perfeito, pretérito imperfeito, pretérito imperfeito composto.
- c) todos no pretérito imperfeito.
- d) pretérito imperfeito, pretérito perfeito, pretérito mais que perfeito composto.
- e) pretérito imperfeito, pretérito perfeito, pretérito perfeito composto.

**A.07** - *O coração de Fabiano bateu junto do coração de Sinhá Vitória, um abraço cansado aproximou os farrapos que os cobriam.*

Nesse período, o pronome relativo exerce a função sintática de:

- a) objeto direto.
- b) sujeito.
- c) objeto indireto.
- d) predicativo.
- e) adjunto adnominal.

**A.08** - *Aquilo era caça bem mesquinha, mas adiaría a morte do grupo.*

Considerando o período acima, assinale a alternativa correta.

- a) É um período composto por subordinação.
- b) É um período composto por coordenação, com orações coordenadas assindéticas.
- c) É um período composto por coordenação e subordinação.
- d) É um período composto por coordenação, sendo a primeira coordenada sindética.
- e) É um período composto por coordenação.

**A.09** - Assinale a única alternativa em que há um desvio do padrão culto relativo à concordância verbal:

- a) Vossa excelência compareceu a todas as reuniões da Comissão?
- b) Pedem-se atitudes mais coerentes com sua posição profissional.
- c) Eram tudo mentiras, somente mentiras.
- d) Muitos dentre nós não sabíamos como agir.
- e) Precisa-se de bons funcionários para os cargos vagos.

**A.10** - Dados os períodos:

- I. Pense um pouco nos riscos que você se expõe.
- II. Esta é uma escultura cuja perfeição merece ser elogiada.
- III. O professor esqueceu do nome do livro.

Constata-se que a regência verbal não está de acordo com o padrão culto:

- a) apenas no primeiro período.
- b) nos períodos I e II.
- c) nos períodos II e III.
- d) nos períodos I e III.
- e) em todos os períodos.

**A.11** - Relacionando as duas colunas, responda qual a alternativa correta em relação aos autores e obras pertencentes ao Movimento Romântico em Portugal.

- a) Antônio Feliciano de Castilho - *Eurico, o presbítero*
- b) Almeida Garrett - *Folhas caídas*
- c) Camilo Castelo Branco - *Cartas de Eco a Narciso*
- d) Alexandre Herculano - *Amor de Perdição*
- e) nda

**A.12** - Assinale a alternativa que **NÃO** está correta em relação às obras dos autores pertencentes ao Realismo em Portugal. Nelas havia:

- a) precisão descritiva.
- b) personagens meticulosamente construídos.
- c) influência da Ciência, do Positivismo de Augusto Comte e do Determinismo de Hyppolyte Taine.
- d) impessoalidade e subjetividade.
- e) repúdio às especulações metafísicas ou religiosas.

**A.13** - Gil Vicente, 1465-1537, escritor português, foi autor de vários Autos. Assinale a alternativa que **NÃO** está correta:

- a) auto é uma pequena peça teatral de raízes medievais, apresentando, normalmente, assunto religioso e/ou moral.
- b) no *Auto da barca do inferno* de Gil Vicente, o diabo afirma que não há corrupção nem hipocrisia na sociedade.
- c) as peças vicentinas satirizam a sociedade da época.
- d) Gil Vicente criticava o clero em seus Autos.
- e) o teatro vicentino não aproveitou, praticamente, nada do teatro clássico.

**A.14** - Em relação à História dos Movimentos Literários no Brasil, autores e obras, assinale a alternativa correta:

- a) *Inocência* - Visconde de Taunay - Realismo.
- b) *Lira dos vinte anos* - Castro Alves - Romantismo.
- c) *O primo Basílio* - Machado de Assis - Realismo.
- d) *Serafim Ponte Grande* - Oswald de Andrade.
- e) *Marília de Dirceu* - Cláudio Manuel da Costa - Arcadismo.

**A.15** - Gregório de Matos é considerado o maior poeta do Movimento Barroco no Brasil. Leia o fragmento abaixo, pertencente a um de seus sonetos e, em seguida, assinale a alternativa que **NÃO** está correta:

Texto I

*Pequei, Senhor, mas não porque hei pecado  
Que da vossa clemência me despido\* \*despeço  
Porque quanto mais tenho delinquido\*\* \*\*pecado  
Vos tenho a perdoar mais empenhado.  
(...)*

- a) A antítese é a figura de linguagem que representa os conflitos humanos neste Movimento Literário.
- b) Religião versus Desejos Humanos atormentavam o homem barroco.
- c) Todos os versos acima são decassílabos.
- d) Toda obra do poeta acima referido é voltada para a Lírica Sacra.
- e) O poeta também escreveu poemas eróticos.

## LÍNGUA INGLESA

O texto "Study: Junk about one-third of U.S. diet" foi condensado e adaptado para fins de vestibular. Encontra-se na íntegra no endereço:

<http://www.cnn.com/2004/HEALTH/diet.fitness/06/02/junk.food.reut/index.html>

Leia o texto e responda às questões identificando a alternativa correta.

### Study: Junk about one-third of U.S. diet

*A study of 4,700 adults showed that, despite the increased popularity of low-carbohydrate diets, soft drinks and pastries pile on more calories in the daily diet than anything else.*

*"What is really alarming is the major contribution of 'empty calories' in the American diet," said Gladys Block, a professor of public health nutrition at the University of California, Berkeley, who led the study.*

*Writing in the June issue of the Journal of Food Chemistry and Analysis, Block and colleagues said that sweets and desserts, soft drinks and alcoholic beverages account for nearly 25 percent of all calories consumed by Americans.*

*"We know people are eating a lot of junk food, but to have almost one-third of Americans' calories coming from those categories is a shock. It's no wonder there's an obesity epidemic in this country," Block said in a statement.*

Block used data from a U.S. government survey called the National Health and Nutrition Examination Survey. She analyzed the answers of 4,700 adults interviewed in 1999 and 2000. They were asked to report all the foods they ate in the previous 24 hours.

Sodas contributed 7.1 percent of the total calories eaten. Sweets topped the list, followed by hamburgers, pizza and potato chips.

"It's important to emphasize that sweets, desserts, snacks and alcohol are contributing calories without providing vitamins and minerals," said Block.

"In contrast, such healthy foods as vegetables and fruit make up only 10 percent of the caloric intake in the U.S. diet. A large proportion of Americans are undernourished in terms of vitamins and minerals," Block added.

**A.16** - Qual alimento ou bebida não é mencionado no texto?

- a) Fruta
- b) Hambúrguer
- c) Pizza
- d) Sorvete
- e) Bebida alcoólica

**A.17** - De acordo com o texto, quem é Gladys Block?

- a) uma professora do ensino médio.
- b) uma pessoa obesa.
- c) uma professora universitária.
- d) uma médica.
- e) uma jornalista.

**A.18** - Segundo o texto, qual o número de pessoas que foram entrevistadas no estudo?

- a) 1999
- b) 2000
- c) 25
- d) 4.700
- e) 24

**A.19** - Dentre as sentenças abaixo, assinale a única cujo termo grifado não é um verbo:

- a) People are eating a lot of junk food
- b) Sodas contributed 7.1 percent of the total calories
- c) An obesity epidemic in this country
- d) Snacks and alcohol are contributing calories
- e) What is really alarming

**A.20** - Na sentença She analyzed the answers of 4,700 adults interviewed in 1999 and 2000", o significado das palavras grifadas é, respectivamente:

- a) ele, respostas
- b) ela, respostas
- c) elas, respostas
- d) nós, alunos
- e) os, alunos

## BIOLOGIA

**A.21** - O transporte de oxigênio pelo organismo é realizado por:

- a) glóbulos vermelhos
- b) glóbulos brancos
- c) plaquetas
- d) retículo endoplasmático
- e) microvilosidades

**A.22** - Qual das organelas abaixo não faz parte da célula animal?

- a) Lisossomos
- b) Mitocôndrias
- c) Cloroplastos
- d) Ribossomos
- e) Complexo de Golgi

**A.23** - O conjunto de genes de um organismo é denominado:

- a) panmixia.
- b) cariótipo.
- c) cariograma.
- d) fenótipo.
- e) genótipo.

**A.24** - Considerando igual a 100% o total de DNA de uma célula, se nela existirem 30% de adenina, a porcentagem de timina será:

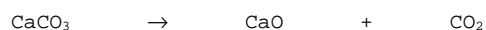
- a) 20%
- b) 30%
- c) 40%
- d) 60%
- e) 70%

**A.25** - São funções do tecido epitelial:

- a) revestir superfícies e secretar substâncias.
- b) preencher e promover a ligação entre órgãos e tecidos.
- c) conduzir impulsos nervosos e responder a estímulos.
- d) armazenar gorduras e amortecer choques.
- e) sustentar o corpo.

## QUÍMICA

**A.26** - Calcular o volume de gás carbônico obtido nas condições normais de temperatura e pressão, por calcinação de 2 mols de carbonato de cálcio.



- a) 22,4 L
- b) 44,8 L
- c) 88,4 L
- d) 32,4 L
- e) 54,3 L

**A.27** - Os números de oxidação do crômio e do manganês nos compostos  $\text{CaCrO}_4$  e  $\text{K}_2\text{MnO}_4$  são, respectivamente:

- a) +2 e -2
- b) +2 e +3
- c) -2 e -3
- d) +6 e +6
- e) -6 e -6

**A.28** - No caso da água no estado líquido, suas moléculas são dispostas de uma forma mais ou menos desorganizada. O gelo tem suas moléculas arrumadas numa grade cristalina organizada e mais espaçada do que a água líquida. Pergunta-se: por que o gelo flutua na água?

- a) Devido à ductibilidade do gelo.
- b) Devido à condutividade térmica da água.
- c) Devido ao gelo ser menos denso que a água líquida.
- d) Devido ao gelo ser mais denso que a água líquida
- e) Devido à maleabilidade da água líquida.

**A.29** - Quatro litros de gás hidrogênio foram medidos a 127 °C e 600 mmHg. Qual o novo volume do gás a 227 °C e 500 mmHg ?

- a) 7 L
- b) 5 L
- c) 4 L
- d) 6 L
- e) 8 L

**A.30** - A força de um ácido é medida por meio do (a):

- a) densidade do ácido.
- b) poder de corrosão de metais.
- c) viscosidade do ácido.
- d) poder de volatilidade do ácido.
- e) grau de ionização do ácido.

## MATEMÁTICA

**A.31** - Se os pontos  $A = (1, 0)$ ,  $B = (a, b)$  e  $C = (0, 1)$  são vértices de um triângulo, então, necessariamente tem-se:

- a)  $b = a + 1$
- b)  $b \neq a + 1$
- c)  $a + b = 1$
- d)  $a + b \neq 1$
- e)  $a \cdot b = -1$

**A.32** - Se  $x_1$  e  $x_2$  são as raízes da equação,  $7x^2 + 9x + 21 = 0$ , então o valor de  $(x_1 + 7)(x_2 + 7)$  é:

- a) 49
- b) 43
- c) 37
- d) 30
- e)  $\frac{30}{7}$

**A.33** - Se  $A = \{9, 16, 25, 36, 49\}$ , então  $A$  é equivalente a:

- a)  $\{x^2; x \in \mathbb{Z}^*\}$
- b)  $\{x^2; x \in \mathbb{N}\}$
- c)  $\{x^2; x \in \mathbb{N} \text{ e } 2 < x < 8\}$
- d)  $\{x^2; x \in \mathbb{N} \text{ e } 3 < x < 7\}$
- e)  $\{x; x \text{ é quadrado perfeito}\}$

**A.34** - Suponha que o número  $f(x)$  de funcionários necessários para distribuir, em um dia, contas de luz entre  $X$  por cento de moradores, numa determinada cidade, seja dado pela função  $f(x) = \frac{300x}{210-x}$ .

Se o número de funcionários necessários para distribuir, em um dia, as contas de luz foi 50, a porcentagem de moradores que as receberam é:

- a) 25
- b) 30
- c) 40
- d) 45
- e) 50

**A.35** - O vigésimo oitavo termo de uma progressão aritmética, onde o primeiro termo é zero e a razão é sete, é o quarto termo de uma progressão geométrica de razão três. O primeiro termo da progressão geométrica e o vigésimo oitavo termo da progressão aritmética, são respectivamente:

- a) 21 e 182
- b)  $\frac{203}{243}$  e 203
- c) 7 e 189
- d) 21 e 189
- e)  $\frac{7}{3}$  e 189

## FÍSICA

**A.36** - Considerando que um mês tem 30 dias e um dia tem 24 h, pode-se afirmar que um mês corresponde a:

- a) 86400 s.
- b) 1440 min.
- c) 720 min.
- d) 1800 h.
- e) 43200 min.

**A.37** - Um móvel parte da posição A de uma trajetória e vai até uma posição B da mesma trajetória e em seguida volta à posição A. Se o deslocamento entre AB é de 24 m e o tempo decorrido para ir de A até B é de 4 s, e o tempo decorrido para voltar de B para A é de 8 s, pode-se afirmar que a velocidade média, em  $\frac{m}{s}$ , do móvel no percurso total é de:

- a) zero
- b) 6
- c) 3
- d) 4
- e) 2

**A.38** - Uma brincadeira muito comum que acontece em festas é a de encher de ar uma bexiga e, sem amarrar o bico, soltá-la. Ela vai se mover rapidamente pelo espaço. A explicação para esse tipo de fenômeno é a:

- a) primeira lei de Newton.
- b) segunda lei de Newton.
- c) terceira lei de Newton.
- d) potência.
- e) estática.

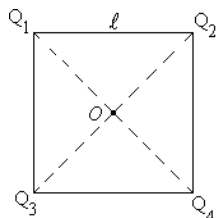
**A.39** - São feitas as seguintes afirmações, considerando-se as transformações gasosas:

- I. transformação isobárica é aquela em que o volume permanece constante.
- II. transformação isocórica é aquela em que a pressão permanece constante.
- III. transformação isotérmica é aquela em que a temperatura permanece constante.

Das afirmações acima a(s) falsa(s) é(são):

- a) I
- b) II
- c) I e III
- d) I e II
- e) II e III

**A.40** - Quatro cargas elétricas puntiformes estão fixas nos vértices de um quadrado de lado  $\ell$  (m) de centro  $O$ . Sendo  $Q_1 = Q_2 = 3 \cdot 10^{-6}$  C e  $Q_3 = Q_4 = -3 \cdot 10^{-6}$  C, o potencial elétrico resultante em  $O$  vale, em V:



- a)  $1,08 \cdot 10^5$
- b) zero
- c)  $5,4 \cdot 10^4$
- d)  $2,7 \cdot 10^4$
- e) faltam dados para poder determinar o valor.

## HISTÓRIA

**A.41** - No sistema de produção das cidades-estados da Grécia antiga predominava, sobretudo:

- a) a mão-de-obra livre e assalariada.
- b) o sistema de parceria, onde o proprietário cedia terras ao camponês.
- c) o trabalho comunitário dos integrantes dos clãs.
- d) o sistema servil, opondo senhores feudais e servos.
- e) o trabalho escravo.

**A.42** - Como estratégias da Contra-reforma podem citar:

- a) a ação dos Tribunais da Inquisição e o trabalho de catequese a partir da Companhia de Jesus.
- b) perseguição aos católicos pelo estado e a ampla divulgação da palavra de Deus através da tradução da Bíblia para as línguas nacionais.
- c) fortes críticas à tese de infalibilidade papal e redução dos sacramentos, mantendo-se apenas o batismo e o casamento.
- d) criação do conceito de Igreja do Povo como forma de atrair os fiéis e a tradução das Escrituras Sagradas para as línguas nacionais.
- e) fim do celibato, para incentivar o sacerdócio e o fim da cobrança de indulgências.

**A.43** - Podemos destacar como consequência da Segunda Guerra Mundial:

- a) enfraquecimento da União Soviética em função da derrota dos regimes totalitários.
- b) forte crise econômica na Alemanha em decorrência do Tratado de Versalhes.
- c) divisão territorial da Alemanha.
- d) surgimento de um processo de neocolonialismo, sobretudo no sul do continente africano.
- e) fortalecimento dos regimes totalitários de extrema direita.

**A.44** - A centralização político-administrativa no Brasil, durante o período colonial, foi obtida, em parte, apenas com:

- a) a instituição do Governo Geral pela Coroa Portuguesa.
- b) o amplo programa de doação de sesmarias aos colonos.
- c) a implantação do regime de Capitânicas Hereditárias.
- d) a transferência da capital federal para Ouro Preto.
- e) a Proclamação da República, em 1889.

**A.45** - O *Convênio de Taubaté* - firmado em 26 e 27 de fevereiro de 1906 - estabelecia, dentre outros pontos, que:

- a) o Governo Federal iniciaria um processo de forte emissão monetária, visando ao crédito fácil e à industrialização do país.
- b) o governo criaria linhas de crédito para financiar a produção de cana, visando a acabar com a dependência que o país tinha com relação ao café.
- c) ocorreriam aumentos sistemáticos dos impostos para dificultar a expansão das lavouras de algodão e uma valorização cambial para elevar o preço do produto no mercado mundial.
- d) o excedente da produção de café seria comprado pelo governo que, também, garantiria um preço mínimo para o produto.
- e) toda a produção e comercialização do açúcar seriam monopólio do Estado

## GEOGRAFIA

**A.46** - Considere o texto apresentado.

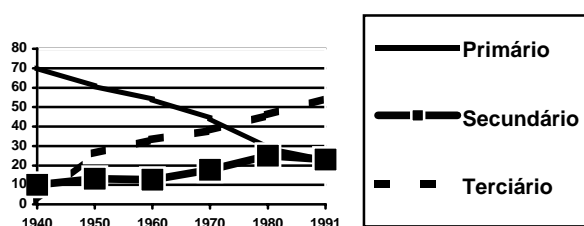
*Este conjunto de países diferencia-se do quadro geral asiático, marcado pelo "comunalismo" ancestral de suas populações, por terem uma história recente. Neles, a dimensão mais reduzida do setor agrário, o estado de segurança nacional, a estratégia fundada em zonas francas e no investimento internacional direto, a tradição educativa e cultural se conjugaram para criar as revoluções industriais e comerciais mais rápidas da história.*

As características apresentadas referem-se:

- à China e ao Japão, os dois países mais industrializados da Ásia.
- ao conjunto formado pela Austrália e Nova Zelândia.
- às zonas econômicas especiais criadas pela China.
- aos Novos Países Industriais Vietnã e Coreia do Norte.
- aos Tigres Asiáticos: Cingapura, Hong Kong, Taiwan e Coreia do Sul.

**A.47** - Considere o gráfico apresentado .

Brasil  
Distribuição da população ativa por setores de atividade



Fonte: IBGE, Anuários Estatísticos do Brasil

Sobre o aumento da população ativa no setor terciário, é correto afirmar que:

- trata-se mais de um "inchaço" deste setor, principalmente na economia informal, que um crescimento real nos moldes dos países desenvolvidos.
- foi consequência da entrada das empresas multinacionais, que passaram a empregar nos setores do comércio e serviços.
- resultou de investimentos governamentais nas áreas sociais, em especial nas áreas da educação e saúde.
- sempre foi proporcional ao aumento da população ativa no setor secundário, pois são setores de atividade complementares.
- tem uma relação estreita com o desenvolvimento de formas modernas de comércio e serviços na década de 1980, como os shoppings e supermercados.

**A.48** - A regionalização do espaço brasileiro em três complexos regionais, a Amazônia, o Nordeste e o Centro Sul, é uma classificação baseada:

- em características geoeconômicas.
- nos domínios morfoclimáticos.
- na atuação dos órgãos regionais de planejamento.
- nas macroregiões propostas pelo IBGE.
- nas grandes regiões naturais do país.

**A.49** - No relevo brasileiro predominam os planaltos e as depressões. As planícies ocupam pequena área, localizando-se principalmente:

- nos terrenos de sedimentação antiga, como a bacia do Tocantins-Araguaia.
- nas margens ou nas várzeas de vales fluviais e no litoral.
- na região amazônica e no sul do país.
- nas bordas da depressão sertaneja e do São Francisco.
- entre os planaltos e serras residuais da bacia do Paraná.

**A.50** - A bacia hidrográfica \_\_\_\_\_ concentra 70% da potência hidrelétrica instalada no Brasil. O grande aproveitamento hidrelétrico na área deve-se à sua potencialidade natural e sua localização, próxima aos grandes centros urbanos e industriais do país.

Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna do texto. Bacia:

- do Tietê.
- do Paraná.
- Amazônica.
- do São Francisco.
- do Rio Grande.



