

AULA 6-) Olá, tudo bem? Hoje quero levar você para uma viagem no tempo e no espaço e assim conversaremos sobre pontos importantes dos seus estudos. Acho que você pode aproveitar melhor o tempo que dedica a aprimorar seus conhecimentos, em qualquer matéria se, periodicamente, incluir em sua programação os momentos de fazer revisões. E trataremos aqui de outro ponto bem importante: cada pessoa tem sua própria forma de aprender. Que tipo de aprendiz é você?



Vamos começar tratando aqui do mito grego de Sísifo, um rei que desagradou os deuses por viver mentindo e aprontando. A última malandragem dele teria sido aprisionar a própria Morte em seu castelo para não morrer. A sua travessura gerou vários problemas. As pessoas doentes terminais sofriam mais e não tinham o fechamento da sua história.

Nas guerras os mutilados e feridos de morte vagavam pelos campos de batalha e não morriam. Os idosos igualmente não recebiam o, para muitos, tão esperado “sono derradeiro”. Por causa disso e por todos os contratemplos que causou, ele recebeu dos deuses um terrível castigo: teria que rolar uma grande pedra arredondada para o alto de uma montanha e quando ela estivesse prestes a ser colocada no cume, escaparia das suas mãos e desceria.

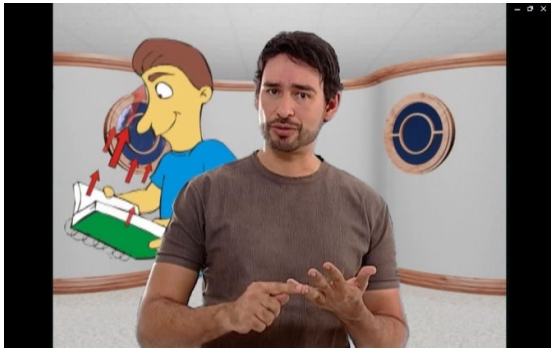


Ele então deveria voltar a fazer o serviço, rolando a tal pedra outra vez para o alto e, de novo, antes de lá chegar, veria ela escapular e escorregar montanha abaixo. Esse trabalho seria eterno. “Trabalho de Sísifo” é uma expressão que designa aquela tarefa muitas vezes feita e nunca concluída.

Por exemplo, pode ser que um trabalho de Sísifo para você seja estudar bastante e depois procurar os assuntos na mente e não encontrá-los, esquecer as coisas que colocou no cérebro nos seus estudos ou durante as aulas.

Nesse caso, pode ser que esteja faltando revisar. Sim! Simples assim. Pode ser que você esteja esquecendo do quanto é importante fazer revisões sistematicamente.

O cérebro aprende através de repetições. Se você dedicar alguns minutos diariamente para fazer revisões breves de tudo o que viu em aula e do que estudou, revendo suas



anotações de aula, relendo os materiais dos livros e apostilas, e refazendo exercícios, fixará com mais intensidade os conteúdos dentro da mente, e não perderá o trabalho que teve. Chega de trabalho de Sísifo!

O aprendizado, com as revisões, será real, efetivo.

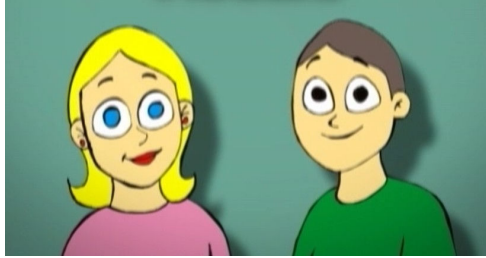


Que tal agora falarmos sobre tipos de aprendizes?

Sabe, cada um de nós tem a sua própria forma de ser e, portanto, a sua própria forma de aprender.

A Programação Neurolinguística ensina que as pessoas têm suas próprias formas de viver as experiências mentais, e assim têm sistemas de comunicação e aprendizado distintos. Existem três sistemas nos quais nos incluímos e quem tem esse ou aquele sistema como seu dominante ou preferencial terá também maneiras mais interessantes para aprender.





Os **aprendizes visuais**, por exemplo, gostam muito da organização, arrumação e do lado estético das coisas. Processam o mundo muito mais a partir do que vêem. Para eles será bem interessante seguir algumas dicas:

- **USAR GRÁFICOS E ILUSTRAÇÕES EM SEUS MATERIAIS DE ESTUDO E ANOTAÇÕES;**
- **FAZER ESQUEMAS E USAR CORES DIFERENTES;**
- **CRIAR PEQUENOS CARTAZES COM AS FÓRMULAS E TÓPICOS DAS MATÉRIAS, E PENDURÁ-LOS EM ÁREAS VISÍVEIS DA CASA.**



Os **aprendizes auditivos** apreciam comunicação mais precisa, objetiva, guardam mais as coisas que escutam. Para eles é essencial que os ouvidos captem da melhor forma possível os assuntos. Dicas:

- **GRAVAR AS AULAS PARA OUVI-LAS DEPOIS VÁRIAS VEZES;**
- **LER EM VOZ ALTA OS TEMAS;**
- **COMENTAR COM OS COLEGAS, FALAR SOBRE OS ASSUNTOS.**



Já os **aprendizes cinestésicos** (a cinestesia de que tratamos na Neurolinguística começa com “C”) têm mais facilidade de reter os assuntos quando usam agito, movimento. O que pode funcionar com eles:

- CRIAR JOGOS E COMPETIÇÕES, CONSIGO MESMO E COM COLEGAS, NA HORA DE ESTUDAR E FAZER EXERCÍCIOS;

- SABER O SENTIDO PRÁTICO DO QUE ESTÁ ESTUDANDO;

- VARIAR O LOCAL DE ESTUDO – FICOU CHATO ESTUDAR NA CAMA, VÁ PARA A MESA, DEPOIS PARA O CHÃO. MUDE SEMPRE.

Nós todos temos os três canais, os três sistemas. Portanto você pode usar todas as dicas aqui apresentadas e ver quais delas funcionam melhor pra seu caso. Mas é possível notar qual dos três sistemas é o seu preferencial ou dominante e dar a ele a devida atenção. Seria muito bom também se os professores, sabendo que suas classes estão cheias de aprendizes dos três sistemas, pudessem enriquecer suas aulas com elementos que agradassem a todos. Aliás, esse é um dos segredos dos grandes educadores. Se quiser obter mais informações sobre a PNL – Programação Neurolinguística, que tal fazer uma visita ao meu site? www.kau.pro.br / Grande abraço com meu desejo de paz e muito gás!



USE TUDO O QUE ESTIVER AO SEU ALCANCE NA DIREÇÃO DO SEU SUCESSO!