

I didn't have time

Assunto do dia

Continuamos nosso Módulo 6 falando de **passado**. Hoje, veremos como usar a forma negativa do passado.

Na história de hoje

Diana está ao telefone conversando com Mariana. Elas adoram conversar em inglês. É uma ótima maneira de praticar o que elas já sabem.



Zimbaue é o país africano cujo antigo nome era Rodésia.

- Diana - Alô?
 Mariana - Hi, Diana. What's up?
 Diana - Oh... Hi, Mariana!
 Mariana - How was your weekend?
 Diana - OK. But I didn't do everything I wanted to do.
 Mariana - No? Why not?
 Diana - I didn't have time.
 Mariana - But...
 Diana - I didn't clean my bedroom. I didn't relax. I didn't finish the book I am reading....
 Mariana - That's too bad!
 Diana - I know. I only studied. I am tired now, and it is still Monday!

Mariana – Do you have an exam this week?
Diana – Yes, I do. I have a Math exam tomorrow. That is why I studied so much.

E a conversa continua...

Na Aula 26 aprendemos a descrever ações no passado usando verbos regulares.

Você se lembra da forma afirmativa do passado com verbos regulares?

PESSOA + VERBO + **- ED** + COMPLEMENTO

Agora vamos ver como fazer a negativa do passado com verbos regulares. Usamos:

PESSOA + **DID** + NOT + VERBO + COMPLEMENTO

Did é o auxiliar do passado. Assim como usávamos **do** no presente, usamos **did** no passado.

Vale lembrar que, quando usamos o auxiliar **did**, o verbo perde o **ed**, sua terminação de passado. Veja:

She worked yesterday (na afirmativa).
She **did** not work yesterday (na negativa o verbo perdeu o **ed**).

Outro detalhe importante: **did not** é a mesma coisa que **didn't**.

Podemos dizer:
She **did not** work yesterday. ou She **didn't** work yesterday.

Exercício 1

Passa para a negativa:

- a) They stayed in Mexico City for two weeks.
.....
- b) He planned his work well.
.....
- c) The woman fainted on the street.
.....
- d) Sally arrived home very late.
.....
- e) She worked in that company for many years.
.....
- f) Mariana called Gino at 10 p.m.
.....
- g) She waited for him for one hour.
.....
- h) Marcia walked to school with Mario.
.....

Apresentação

Exercícios

Exercício 2

Complete as frases como no exemplo:

Exemplo: I **didn't go** (not/go) to work yesterday because I **wasn't** (not/be) very well.

- a) Tom (not/shave) this morning because he (not/want) to.
 b) She (not / try) the food because she (not / be) hungry.
 c) I (not/be) interested in the book because I (not/like) the subject.

**Preste
atenção**

A estrutura da forma negativa do **Simple Past** é:

PESSOA + **DID** + **NOT** + VERBO + COMPLEMENTO

Curiosidade cultural

Como você pôde perceber, em todas as aulas temos falado de países de língua inglesa.

Às vezes, como ocorre em Zimbábue, a língua oficial é o inglês, ao lado de outras línguas. A língua inglesa em Zimbábue é usada pela maior parte da população branca, e as línguas bantas são usadas pela maioria negra.

Como em muitas colônias africanas e americanas, a segregação e o preconceito racial criaram um abismo entre negros e brancos. A distância entre as raças se evidencia no poder econômico, no acesso à educação e a outros setores vitais para a cidadania. Mas a luta contínua de ambos os grupos para mudar a situação tem dado resultados. A segregação quanto ao ensino de segundo grau caiu em 1979. Desde então, esse ensino está aberto para todas as raças.

Apesar de a agricultura constituir 70% da fonte de divisas do país, o Zimbábue conheceu um grande desenvolvimento industrial, na década de 1960, graças às sanções econômicas a que foi submetido quando foi declarada sua independência.

O sistema de governo de Zimbábue é a república parlamentarista, e sua capital é Harare.

**Vamos
pensar**

As ilhas que serão o tema da próxima aula ficam no Caribe e têm 389 km² de extensão. Você já sabe que ilhas são essas?